

**I. Completare con l'articolo determinativo e volgere al plurale**

i. e. il ragazzo italiano                      i ragazzi italiani

1. l' uomo simpatico                      gli uomini simpatici
2. la donna indipendente                      le donne indipendenti
3. lo sport divertente                      gli sport divertenti
4. l' albergo elegante                      gli alberghi eleganti
5. la foto digitale                      le foto digitali
6. il nipote tranquillo                      i nipoti tranquilli
7. l' amico onesto                      gli amici onesti
8. l' automobile veloce                      le automobili veloci
9. lo zio generoso                      gli zii generosi
10. l' attrice felice                      le attrici felici

**II. Volgere le seguenti frasi al plurale**

i. e. Il ragazzo non è italiano.                      *I ragazzi non sono italiani.*

1. Mio nonno vive in Italia.  
**I miei / nostri nonni vivono in Italia.**
2. La lezione non è noiosa, è interessante.  
**Le lezioni non sono noiose, sono interessanti.**
3. Il professore aiuta lo studente timido.  
**I professori aiutano gli studenti timidi.**
4. Nostro cugino dà il suo esame domani.  
**I nostri cugini danno i loro esami domani.**
5. Non mi piace l'amica antipatica di Claudia.  
**Non mi / ci piacciono le amiche antipatiche di Claudia.**
6. Tuo figlio impara la regola grammaticale.  
**I tuoi / vostri figli imparano le regole grammaticali.**
7. Il gatto è il mio animale domestico preferito.  
**I gatti sono i miei / nostri animali domestici preferiti.**

### III. Completare con il presente indicativo del verbo tra parentesi

i. e. Paolo non (ascoltare) ascolta mai in classe.

1. Io e Anna (essere) siamo all'università e (cercare) cerchiamo l'aula 406.
2. "Ragazzi, perché non (fare) fate i compiti? (Essere) Sono già le nove!"
3. Adesso io che cosa (fare) faccio? Dove (andare) vado?
4. A Mario (piacere) piacciono gli spaghetti; gli (piacere) piace molto la cucina (*cuisine*) italiana!
5. Maria, come (stare) stanno i bambini? Che classe (frequentare) frequentano?  
Dove (andare) vanno a scuola?
6. Lo studente diligente (leggere) legge tutto il capitolo e (rispondere) risponde bene in classe.
7. Mamma, che cosa (prendere) prendi? Oggi non (pagare) paghi tu, (pagare) paghiamo noi!
8. I ragazzi (avere) hanno molta fame e (chiedere) chiedono la pizza.
9. Marco, quando (studiare) studi per l'esame d'italiano, (fare) fai tutti gli esercizi supplementari?

### IV. Quanto fa?

i. e.  $100 + 10 =$  centodieci

1.  $500 + 621$   
millecentoventuno
2.  $900 + 78$   
novesetsessantotto
3.  $1.000 + 2.001$   
tremilauno
4.  $1.000.000 + 303$   
un milione trecentotré
5.  $10.000 + 7.015$   
diciassettemilaquindici

**V. Completare con la forma opportuna del possessivo e dell'articolo se necessario**

i. e. I bambini non ascoltano sempre i loro genitori.

1. Carla non saluta mai **i suoi** professori, ma io saluto sempre **i miei**.
2. Michele ha due fratelli gemelli e una sorella; **i suoi** fratelli hanno 7 anni, e **sua** sorella ha 18 anni.
3. Preparo sempre molti dolci (*sweets*) per **mio** padre e per **le mie** cugine.
4. "Ragazze, dov'è **mia** madre? Dove sono **i miei** nonni?"
5. Marco e Teresa non dimenticano mai **il loro** testo e **i loro** compiti.

**VI. Tradurre in italiano**

i. e. Children do not always listen to their parents.

**I bambini non ascoltano sempre i loro genitori.**

1. The German students (*f.*) are sociable and studious.  
**Le studentesse tedesche sono socievoli e studiose.**
2. She likes to play the guitar on Sundays.  
**Le piace suonare la chitarra la domenica.**
3. "What's the weather like? Is it raining?"  
"No, it's cold and windy!"  
**"Che tempo fa? Piove?"**  
**"No, fa freddo e c'è vento."**
4. "Are we playing soccer today?"  
"No, we have an important exam."  
**"Giochiamo a calcio oggi?"**  
**"No, abbiamo un'esame importante."**
5. "At what time do you have breakfast, Francesca?"  
"I have breakfast at eight o'clock"  
**"A che ora fai colazione, Francesca?"**  
**"Faccio colazione alle otto."**